



Илья Денисович Пищуков

Мечтаешь попасть в «Сириус»? Действуй!

Кто ты - неформальный лидер, «разведчик»

или душа компании? Разберемся!

У каждого человека есть своя мечта, кто-то просто думает о ней, а кто-то активно стремится ее осуществить. Как гласит русская пословица: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». Сегодня я хочу вас познакомить с замечательным юношей, который не боится трудностей, идет навстречу ветру, а не плывет по течению, он еще только учится в школе, но уверена, его ждет успешное будущее!

Илья Денисович Пишуков, ученик 10«А» класса школы №1. Родился и вырос в Артях, воспитывает его мама – Наталья Павловна Пишукова, она работает воспитателем в детсаду «Капелька».

- Расскажи, чем занимаешься помимо учебы?

- С сентября активно участвую в жизни волонтерского отряда «Респект». Совсем недавно мы вели «Школу цифровой грамотности» для бабушек, обучали их пользоваться компьютером, различными программами. 22 декабря у нас состоялось представление нашего отряда, к этому мы тоже активно готовились.

Раньше я занимался робототехникой, принимал участие в районных и областных соревнованиях, был отмечен дипломами за успехи.

- Нравится учиться в школе? Есть любимые предметы?

- Конечно! Обучение в школе открывает новые горизонты для развития, тут мы постоянно узнаем что-то новое и интересное для себя. Мне очень нравится изучать биологию, химия тоже в приоритете, хотя она гораздо сложнее. По биологии я принимал участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

- Куда планируешь поступать после школы?

- Скорее всего, в Уральский государственный медицинский университет на «Лечебное дело». Я ближе к 9 классу уже начал задумываться, в каком направлении мне двигаться дальше, на каких предметах необходимо акцентировать свое внимание, и пришел к выводу, что биология и химия мне ближе всего. Уже после 9-го я попробовал сдать биологию и сдал ее на «отлично», вторым предметом было обществознание, тут одного балла до «пятерки» не хватило.

- Расскажи о конкурсе, в котором ты участвуешь? С чего все началось?

- Все началось одним октябрьским вечером. Я переписывался со своим другом Андреем Волковым, который предложил мне поучаствовать в конкурсном отборе в «Уральскую проектную смену» на базе НТУ «Сириус» г. Сочи. Я согласился, и мы определили время, когда начнем проходить испытания. Первым этапом было прорешивание заданий в тестовой форме, первая часть полегче, во второй задания были довольно сложными, их было много, потребовалось время на выполнение. Когда пришли результаты, я очень обрадовался, узнав, что прошел на второй этап конкурсного отбора. Если честно, даже не ожидал, что пройду. (от авт. - скромно признался Илья). На первый этап подавали заявки шестьсот с лишним человек, на второй прошло только 160.

Второй этап тоже делился на две половины: первая - визитка, ты должен рассказать о себе, какими достижениями обладаешь, представить свои сильные качества, чем увлекаешься. Снимали мы эту видеовизитку довольно долго – несколько часов, хотя в итоге получилась она всего на 50 секунд. После этого мы загрузили ее на портал и отправили.

26 ноября на второй половине этапа мы поехали в УрФУ, где провели восемь часов. Первые два с половиной часа мы прослушивали лекции педагогов УрФУ, затем последовал получасовой перерыв, а после этого началась трехчасовая работа с наставниками, где необходимо было выбрать три приоритетные темы и их развивать. Для каждой темы давалось по часу работы. Среди приоритетных направлений я выбрал «Создание питательной среды для семян томатов», «Изучение влияния мутаций в генах винограда», «Создание экспресс-теста на выявление патологии мочевыделительной системы у кошек». Андрей выбрал другие направления и работал по ним, всего было заявлено 22 темы, на каждую отбирали группу из пяти человек. У каждого наставника

был свой подход к отбору конкурсантов. Первый дал задачу, на решение которой отводилось 20 минут, а мы, работая вместе, должны были представить результат. Здесь оценивалась наше умение работать в команде, активно взаимодействовать со всеми ее участниками. Заданием второго наставника были письменные ответы на вопросы, третий наставник наблюдал за тем, как мы общаемся между собой на тему наших увлечений, любимых книг, почему выбранная тема нам близка: здесь нужно было рассказать о себе, суметь заинтересовать собеседника и поддержать беседу.

После всех испытаний было подведение итогов, где каждому выдали личную характеристику: то, кем мы являемся в команде (например, неформальный лидер, «разведчик», организатор, душа компании и т.д.), и теперь оставалось только ждать окончательный результат отбора. 5 декабря вечером я узнал замечательную новость – я попал в список участников делегации, которая направляется в «Сириус» г. Сочи (от авт. - из Свердловской области отобрали 110 одаренных школьников для проектной смены). Через пару дней мы с мамой приняли участие в родительском собрании, проходившем в онлайн-формате, где нас поздравили с успешным прохождением испытаний и рассказали, что нас ожидает в дальнейшем. Наша делегация отправится на самолете в г. Сочи 9 января 2024 года и будет проживать, обучаться и разрабатывать свои проекты до 29 января. Туда я вышел с темой «Создание питательной среды для семян томатов», все три недели в лабораториях мы будем разрабатывать питательную среду, а в последние два дня у нас будет проходить защита наших проектов, и жюри будет выбирать лучшие из них. Есть вероятность, что над проектом придется работать и после смены, все зависит от результатов конкурса.

Хочу выразить огромную благодарность моему учителю биологии – Наталье Владимировне Созоновой, мне очень помогли те знания, которые она мне дала, потому что для первых двух этапов (где надо было прорешивать задачи) мне необходимы были сильные знания в области биологии.

Своим мнением поделилась классный руководитель Ильи – Ольга Алексеевна Семерикова: - Я Илью знаю с 5 класса. Он спокойный, уравновешенный, воспитанный, целеустремленный, инициативный человек, и очень последовательный в своих действиях. Поэтому он у нас достиг вот такого результата, наша школа за него очень рада! И мы его все поздравляем! У Ильи есть достижения не только в учебе, но и робототехнике, в волонтерстве. Быть успешным и достигать высоких результатов – это не только учиться, но и быть всесторонне развитым, коммуникабельным.

- С какими трудностями тебе пришлось столкнуться при прохождении испытаний?

- Было довольно нелегко доказать, что ты лучше других разбираешься в теме, так как конкурсный отбор был довольно серьезный, все ребята были сильные – это первая трудность. Ну, и вторая – ожидания. Очень волнуешься, когда ждешь результаты, переживаешь, получилось ли пройти на следующий этап.

- Поделись, как добиться успеха в подобных испытаниях и вообще в любом деле?

- Важна планомерная подготовка к любой ситуации, чтобы не было эффекта внезапности. Нужно быть разносторонне развитым, всегда стремиться узнавать что-то новое, читать. А чтобы преодолевать любые трудности, важно быть уверенным в себе, не трусить и быть самоорганизованным.

- Что бы ты пожелал школьникам (будущим школьникам)?

- Я бы посоветовал не бояться участвовать в подобных сложных конкурсах, потому что для того, чтобы понять, способен ли ты выполнить подобные задания, нужно попробовать их выполнить. Когда уже начнешь, приходит понимание, что в принципе подобные задачки вполне решаемы: глаза боятся, а руки делают! А если все время трусить, можно и не узнать, на что ты способен! Вообще, любые испытания открывают для нас новые знания, возможности, ведь мы учимся чему-то новому, преодолевая их.

Мы желаем Илье успехов в дальнейшей защите проекта и ждем его рассказ о «Научно-техническом университете «Сириус». Возможно, это станет призывом для других талантливых ребят нашего района, которых, я уверена, у нас очень много!

Мария СУЛЕМЕНЕВА